



マスコットキャラクター
ダイヤちゃん

PLAN THE NEXT 3つのG

Grit :

やり抜く力で真の学力を育成すること

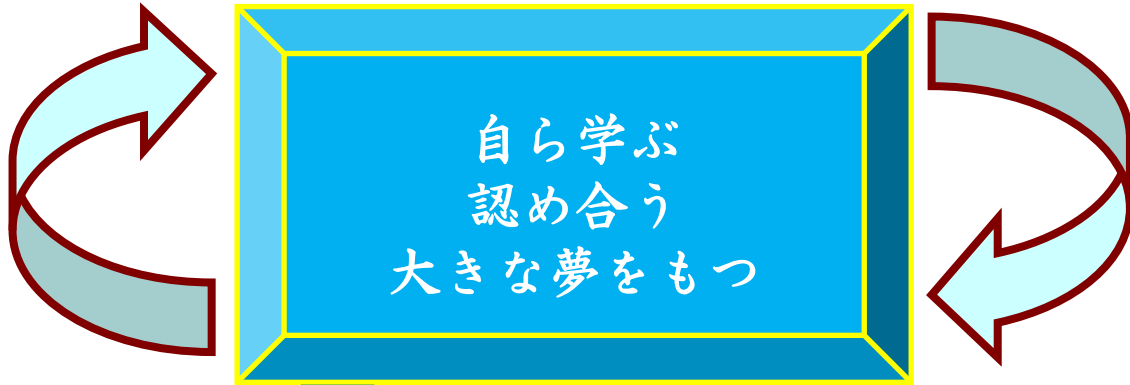
Global :

国際社会で活躍できる人材を育成すること

Growth :

生涯学び続ける力を育成すること

世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人



目指す学校像

夢のある生き生きとした学校

目指す生徒像

- ・ 探究心をもち、自ら進んで学習する生徒 (知)
- ・ やさしさとほほ笑み、思いやりのある生徒 (徳)
- ・ 心身ともに逞しく、健やかな生徒 (体)
- ・ 明るい挨拶、優しい心、素直な生徒 (コミュニケーション)

目指す教師像

- ・ 常に学び続け、授業改善を続けられる教師
- ・ 誰一人取り残さず、心理的安全性を高められる教師
- ・ 寄り添い、導き、見届けるコーチングのできる教師

学校経営方針 「寄り添い 導き 見届ける」 教育の実践

- 安心、安全、快適な学校の環境づくり
- 心のサポート体制の構築
- 主体的に学び、考える生徒の育成
- 規範意識を持ち、協調性を持った生徒の育成
- 心身ともに健康である生徒、教職員集団の構築
- 学びつづける教職員集団の構築
- 地域とつながり、協働する学校づくり

本年度の重点・努力点

Action/Check/
Do/Plan/Research

- 1 生徒一人ひとりに寄り添った生徒指導・教育相談を行い、心理的安全性を高める。
○ 規範意識や協調性を大切にする生活に向けた校内体制の充実 ○ 生徒や保護者の心のサポートを意識した取組の充実
- 2 1人1台端末を活用した主体的、対話的で深い学びによる授業実践を行う。
○ 主体的に学ぶ授業に向けた授業実践 ○ 非認知能力の育成に向けた共通支援の実施
- 3 学校、家庭、地域が連携し、地域とともにある学校づくりを行う。
○ 子どもが主役となるコミュニティ・スクールの推進 ○ 未来の地域の担い手の育成に向けた取組の実施
- 4 教職員の心理的安全性を高め、学び続ける教職員集団の育成に努める。
○ 教職員の心理的安全性を高める業務改善の実施 ○ 教職員の資質向上に向けた研修等の充実