



マスコットキャラクター
ダイヤちゃん

PLAN THE NEXT 3つのG

Grit :

やり抜く力で真の学力を
育成すること

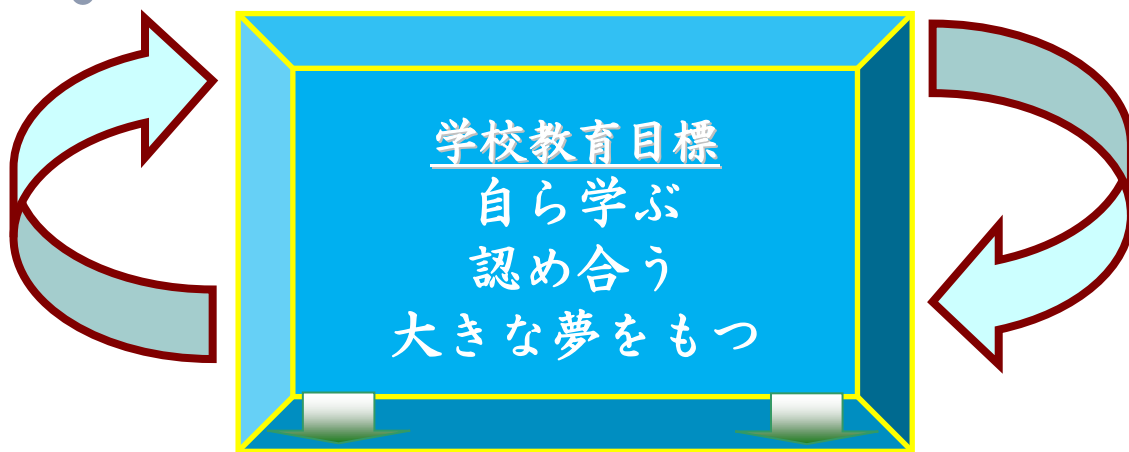
Global :

国際社会で活躍できる人材を
育成すること

Growth :

生涯学び続ける力を
育成すること

世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人



目指す学校像
夢のある生き生きとした学校

目指す生徒像

- ・探究心をもち、自ら進んで学習する生徒（知）
- ・やさしさとはほほ笑み、思いやりのある生徒（徳）
- ・心身ともに逞しく、健やかな生徒（体）
- ・明るい挨拶、優しい心、素直な生徒（コミュニケーション）

目指す教職員像

- ・寄り添い、導き、見届けるコーチングのできる教職員
- ・常に学び続け、授業改善を続けられる教職員
- ・誰一人取り残さず、心理的安全性を高められる教職員

学校経営方針 「寄り添い 導き 見届ける」 教育の実践

- 安心、安全、快適な学校の環境づくり
- 心のサポート体制の充実
- 主体的に学び、考える生徒の育成
- 規範意識、協調性のある生徒の育成
- 心身ともに健康である生徒、教職員集団の構築
- 学び続ける教職員集団の構築
- 地域とつながり、協働する学校づくり

本年度の重点・努力点

Action/Check/
Do/Plan/Research

- 1 生徒一人ひとりに寄り添った生徒指導・教育相談を行い、心理的安全性を高める。
○一人ひとりを大切にしたい人権教育の推進 ○生徒や保護者の心のサポートを意識した取組の充実
- 2 カリキュラムマネジメントの充実による自立した学習者を育成する
○主体的・対話的で深い学びに向けた授業実践の推進 ○非認知能力の育成に向けた共通支援の実施
- 3 学校、家庭、地域が連携し、地域とともにある学校づくりに取り組む
○子どもが主役となるコミュニティ・スクールの推進 ○小学校との連携による円滑な接続と連続性の構築
- 4 教職員の心理的安全性を高め、学び続ける教職員集団の育成に努める。
○教職員の心理的安全性を高める業務改善の実施 ○教職員の資質向上に向けた研修等の充実